**PERSEIA BIGVAN T2.1**

**Escaleta**

1. VIDEO LxC sin logos
2. HELENA PRESENTADORA

Oda a los frikis

1. ALBERTO DATOS

Sociedades inclusivas / mayor manipulación / Heady Lamar

1. ALBERTO PRESENTADOR

Comunicación ciencia/sociedad twitter y turno de preguntas

1. JAVI VIDEO DATE UN VOLTIO
2. ORIOL FUEGO

Role models femeninos / Critical Thinking

1. TEATRO A TRES

Salidas laborales de STEM

1. HELENA GENETICA

Ética y encuesta twitter

1. TURNO DE PREGUNTAS

**4- ALBERTO PRESENTADOR**

… hashtaluego! Dónde podéis mandarnos todas vuestras dudas y preguntas. Pero no solo ahora, nuestro Hashtag está habilitado 24 horas. Si acaba el espectáculo, os vais a casa y observáis un fenómeno científico al que no le encontráis explicación… no se… como por ejemplo: sacas la leche súper caliente del microondas y al echarle el cola-cao empieza a hervir, o que tipo de polímero es capaz de permitir al tupé de Justin Viver violar todas las leyes de la gravedad. Cualquier duda, cualquier pregunta, ahora o mañana o cuando sea… nos lo enviáis a ese hashtag #BigVan.

Porque la ciencia al servicio de las nuevas tecnologías nos permite crear una sociedad de la comunicación totalmente conectada. Con las redes sociales nos podemos enterar de la última diarrea de Brad Pit. Pero la ciencia y las nuevas tecnologías sirven para mucho más. Hacen de nuestra sociedad un lugar más inclusivo, todo el mundo cabe, todo el mundo puede llegar a tener voz… ahora llegamos a donde antes era imposible. Por ejemplo, conocéis Molina de Aragón, provincia de Guadalajara? Pues claro que no, porque es un pueblo de mierda, donde nuca pasa nada. Pero ahora hasta tiene Facebook.

Nosotros, BigVan, Van con V, de Furgoneta, utilizamos youtube para llevar la ciencia a todas partes. ¿Qué cómo? Pues con Javier Santaolalla y su canal de YouTube “Date un Voltio” ¿Todavía no lo conocéis? Pues os lo presento, Javi era un friki, un empollón, uno de esos que son como el elemento neutro, no le miraban ni los tíos ni las tías… para él mejor, más tiempo pa empollar y jugar al MineCraft, que es lo que mola. Y ahora es un YouTuber brutal, y sus vídeos llegan a todas partes del mundo, a España, a América Latina, a Molina de Aragón a todas partes.

Os dejo uno de sus vídeos, la teoría del cuadrado cubo. Un aplauso, aunque sea en pantalla, para Javier Santaolalla.

VIDEO DE JAVI

Ya lo veis. Y ahora volvamos al mundo real. Nuestro siguiente monologuista…

PRESENTA A ORILO

**6- ORIOL MODELOS FEMENINOS**

*DESPUÉS DE LA ACCIÓN CON LOS VOLUNTARIOS*

Bueno, no os preocupéis, que no lo consigue nadie. ¿Sabéis por qué? Porque falta un elemento absolutamente esencial: la comunicación.

La persona que consiguió demostrar científicamente que la cooperación entre individuos influye en el proceso evolutivo de toda la especie fue una mujer. Ella fue Lin Margulis, Bióloga, pero no es la única. La ciencia está plagada de mujeres absolutamente importantes que han cambiado el mundo. Nos lo decía Alberto en su monólogo, Heady Lamark, Ingeniera, sin ella, no tendríamos Wifi. O Rosalin Franklin, Física, sin ella no se hubiera descubierto nunca la estructura de doble hélice del ADN. O Belén Esteban, sin ella no se hubiera descubierto nunca... No hubiéramos llegado nunca a... Bueno, siempre está la excepción que confirma la regla. Pero Margulis, Lamark o Franklin fueron mujeres valientes, no les importaba meterse a trabajar en laboratorios donde solo había hombres, no les importaba que las señalaras con el dedo y las llamasen machirulos, por estar haciendo un “trabajo de hombres”. Ellas estaban seguras de sí mismas, tenían confianza en ellas mismas, y eso les permitió convertirse en auténticos iconos de la ciencia.

Bueno, lo de Linn Margulis fue de triple órdago mundial. Se enfrentó al conocimiento establecido. Dicen que es más difícil cambiar una idea establecida

Lo que se sabía hasta el momento, lo que estaba bien demostrado por las tesis Darwinistas, es que era la especie más fuerte, la más egoísta, la que mejor se adapte a los cambios la que sobreviva y por lo tanto la que evolucione...

Con nuestro experimento, y algo más de trabajo científico previo, ha quedado demostrado que la comunicación, la cooperación entre individuos, es también esencial en el proceso evolutivo, así que dejémonos de tanto competir, porque cooperar, también es salir adelante.

Muchas gracias.

**7- TEATRO A TRES**

OBJETIVO: Salidas laborales de STEM

Cada uno presenta una salida:

Helena- Consejo genético Público/privado

Alberto- Divulgación de la ciencia / montar tu propia empresa

Oriol- Investigación

**ORIOL**.- Muchas gracias por los aplausos. La verdad es que uno se siente muy reconfortado. En mi laboratorio, aunque me salgan bien los experimentos, nadie me aplaude, porque las bacterias no aplauden, no tienen brazos para aplaudir, ni orejas para escuchar… solo con decir que para reproducirse ni si quiera follan, que se dividen…

**HELENA.-** Pero tus compañeros de trabajo eran bacterias?

**ORIOL**.- Bueno, no todos. Había levaduras, ranas, ratones, otros estudiantes de doctorado de química

**ALBERTO.-** ¿Doctorado de química? ¿Eso haces? ¡Pues podrías sintetizar drogas!

**ORIOL**.- *-cara de estupefaciente-* No amigo, hacer un doctorado en Química no es sintetizar meta-anfetaminas, esto no es Breaking Bad.

**HELENA.-** Que manía de machacar a los científicos con cosas de estas. Nosotras no vamos por ahí diciendo: -oye, ¿en qué trabajas?. –Soy panadero. –Pues podrías hacer una barra de pan con forma de polla. No hacemos eso.

**ORIOL.-** Con el doctorado te entrenas para ser investigador. Intentas resolver los problemas y enigmas que plantea tu investigación utilizando el método científico.

**ALBERTO.-** ¿Lo qué?

**ORIOL.-** Ya sabes, el método científico: observación, hipótesis, experimentación y conclusiones.

**ALBERTO**.- ¿Lo qué?

**ORIOL**: Vamos con un ejemplo. Se observa algún fenómeno del que no tenemos una explicación clara

**HELENA.-** (paso adelante) Alberto se da cuenta de que tiene pocos seguidores en Instagram

**ALBERTO.-** ¿Eingh?

**ORIOL.-** hipótesis, planteamos una posible explicación para ese fenómeno

**HELENA.-** Es muy posible que Alberto no esté subiendo suficientes fotos como para ganar seguidores

**ALBERTO.-** Aahhaaahah

**ORIOL.-** Experimentación, diseñamos y hacemos una serie de experimentos para validar o refutar nuestra hipótesis

**HELENA.-** Alberto intenta hacerse un buen selfie y lo sube a Instagram (aparece un selfie de Alberto en pantalla, selfie del sapo toro)

**ORIOL.-** y conclusiones. Interpretamos los resultados obtenidos para saber si nuestra hipótesis era correcta, o no

**HELENA.-** Alberto ha perdido un montón de seguidores.

**ALBERTO.-** Ha dejado de seguirme hasta mi madre

**HELENA.-**  Conclusión, no solo hay que subir selfies a instagram, también hay que subir selfies con un poquito de calidad.

**ORIOL.-** Y a esto me dedico yo, no a hacerme sefies, sino a seguir un método científico. Soy investigador el BIO-NMR:LAB de la Universidad de Barcelona, donde intento entender cómo las bacterias se organizan dentro de nuestro cuerpo para causar enfermedades. Así contribuyo al crecimiento de la sociedad. Y soy partícipe de los avances médicos, tecnológicos y sociales.

**HELENA**.- Y creo que eso es mejor que querer ser tronista.

**ALBERTO**.- Lo bueno de incorporar el método científico, es que luego puedes usarlo para todo. Te conviertes en el Fran de la jungla del mercado laboral.

**ORIOL**.- La verdad es que no hay mucho paro entre los científicos.

**HELENA**.- No hay nada. Menos del 5% de la gente que acaba un doctorado está en paro.

**ALBERTO**.- Fijaos en mí, yo mismo me he hecho empresario con mis amigos de Big Van *(mira al lugar ‘del gramático)* sí, con V de furgoneta, y estamos haciendo lo que nos gusta de verdad... .- Juntar ciencia y artes.

H: Ciencia y teatro

O: Ciencia y literatura

A: Ciencia y video

H: Ciencia y radio

O: Ciencia y Youtube

**ALBERTO**.- Se pueden hacer un montón de cosas cuando estudias ciencia. Investigar, divulgar la ciencia, trabajar en una empresa, enseñar, montar tu propia empresa…

**HELENA**: O yo, que estuve trabajando en un hospital público que necesitaba científicos. En el servicio de diagnóstico genético.

**ALBERTO**: ¿Lo qué?

**HELENA**: Ahí la gente llega para saber qué probabilidad tienen de padecer una enfermedad, en mi caso, analizaba en el ADN probabilidad de padecer cáncer hereditario.

**ALBERTO**: ¿Eso se puede saber mirando el ADN?

**HELENA**: ¡Eso y mucho más! Pero antes de empezar a contaros cosas del ADN, debo hacer un pequeño test de nivel para ver…

**ORIOL.-** ¡Tío, un test! ¡Larguémonos de aquí!

*Oriol y Alberto salen de escena despavoridos*

**HELENA**: Vale, ellos han huido, pero vosotros no os podéis ir. Así que hago el test con vosotros. ¡Os jodéis!

*Entra Monólogo de Helena: La Epigenética*