

# Seminario Analíticas Académicas y de Aprendizaje en Educación Superior



Universitat Oberta de Catalunya  
Martes 28 de Mayo de 2024



MINISTERIO  
DE CIENCIA  
E INNOVACIÓN



AGENCIA  
ESTATAL DE  
INVESTIGACIÓN

# Bienvenida Institucional



**Xavier Vilajosana**  
Vicerector de recerca



**Albert Sangrà**  
Director E-Learning Programme



**Montse Guitert**  
Coordinadora Edul@b

**9.35 a 10.30** - "Moving Forward with Learning Analytics", Denise Whitelock, Open University

**11:00 a 12:00** - Proyecto "UNIDIGIT@L - La Transformación Digital de las Titulaciones Universitarias. Las Analíticas Académicas, las Subjetividades y el Rendimiento en Tiempos Prepandémicos y Durante la COVID19"

**12:00 a 12.45** - Proyecto "LExDigTeach: Uso de Analíticas de Aprendizaje en Entornos Digitales: Impacto en la Mejora de la Práctica Docente Universitaria"

**12.45 a 13.30h** - Debate sobre las potencialidades de las analíticas en educación superior

**14:30 a 15:30** - Presentación de proyectos sobre Potencialidades y limitaciones de las analíticas para la innovación y la mejora de la docencia universitaria

- "Towards Responsible Institutional Analytics: From Bias to Exploratory Insights"
- "Procesos del Análisis del Estudiante: Análisis de los efectos de la provisión de feedback soportado por tecnologías digitales de monitoreo sobre las competencias transversales",

**15:30 16:30** - "Reflexiones sobre el estado de las analíticas de aprendizaje en España desde la perspectiva de la red SNOLA", Alejandra Martínez Monés, Universidad de Valladolid

**16:30 a 17:00** - Cierre del seminario

# Moving Forward with Learning Analytics



# **Pausa Café**

## **10:30 - 11:30h**

# Proyecto UNIDIGIT@L

La Transformación Digital de las Titulaciones Universitarias. Las Analíticas Académicas, las Subjetividades y el Rendimiento en Tiempos Prepandémicos y Durante la COVID19"



Anabel Bethencourt y Manuel Area, Universidad de La Laguna  
Bartolomé Rubia, Universidad de Valladolid  
Jesus Valverde, Universidad de Extremadura

# Proyecto LAxDigTeach

Uso de Analíticas de Aprendizaje en Entornos Digitales: Impacto en la Mejora de la Práctica Docente Universitaria



Montse Guitert, Universitat Oberta de Catalunya  
Teresa Romeu, Universitat Oberta de Catalunya  
Juan Pedro Cerro, Universitat Oberta de Catalunya

# Comida

## 13:30 - 14:30h

## Towards Responsible Institutional Analytics: From Bias to Exploratory Insights



Francielle Marques,  
Ariel Ortiz Beltrán, Universitat  
Pompeu Fabra, Barcelona

## Procesos del Análisis del Estudiante: Análisis de los efectos de la provisión de feedback soportado por tecnologías digitales de monitoreo sobre las competencias transversales

Ludmila Martins,  
Universitat de Barcelona



# Reflexiones sobre el estado de las analíticas de aprendizaje en España desde la perspectiva de la red SNOLA



# Cierre del Seminario

- Las analíticas por sí solas son limitadas
- Hace falta definir claramente para qué queremos las analíticas
- Capacitación docente y discente
- Potencial de las analíticas para la autorregulación de los estudiantes
- La analíticas utilizables para la prevención vía alertas docentes
- Estudiantado parte del proceso de diseño de las analíticas
- Temas éticos de los datos
- Las analíticas para las emociones
- Personalización
- Mejora aprendizaje
- Como integrar la IA generativa
- Matching entre pedagogía y informática